

L'ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS DANS LE DÉPARTEMENT DU NORD

ENJEUX DE COMMUNICATION

CONFÉRENCIÈRES

PROFESSEURES
DES UNIVERSITÉS
EN SCIENCES
DU LANGAGE,
UNIVERSITÉ DE LILLE

EMMANUELLE CANUT

SPÉCIALISTE DES PROBLÉMATIQUES D'ACQUISITION ET
D'APPRENTISSAGE DU LANGAGE ET DES LANGUES

JULIETTE DELAHAIE

SPÉCIALISTE DES PROBLÉMATIQUES DE L'INTERCULTUREL DANS
L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

RÉSUMÉ DE LA CONFÉRENCE

Depuis la crise migratoire qu'a connue l'Europe en 2014, l'insertion linguistique et sociale des publics migrants est une question politique extrêmement urgente. Nombre de rapports européens traitent de la question de l'éducation et de l'intégration des publics migrants (voir par exemple le rapport du Conseil de l'Europe de 2017), mettant en avant la nécessité de l'apprentissage de la langue du pays d'accueil pour faciliter l'insertion sociale et professionnelle, mais aussi le besoin de formation en éducation interculturelle pour les publics socio-éducatifs qui accompagnent les migrants nouvellement arrivés. Dans ce cadre, nous nous sommes intéressées aux différentes phases de l'accueil et de l'accompagnement social d'une catégorie de migrants dont le nombre grossit chaque année en France, les Mineurs Non Accompagnés (MNA). A travers une étude de terrain dans la ville de Lille (département du Nord, France), au sein de structures réalisant l'évaluation de la minorité et chargées de la mise à l'abri, nous montrerons que la question de la compréhension de la langue du pays d'accueil et de la formation interculturelle se pose de manière cruciale dès les premières rencontres avec les services sociaux, à la fois en termes de communication avec les acteurs socio-éducatifs, et en termes de supports de travail (en particulier les écrits destinés aux MNA).

JEUDI 21 NOVEMBRE 2019, 12H45 À 13H45
SALLE A-2730, PAVILLON HUBERT-AQUIN, UQAM

INSCRIPTION OBLIGATOIRE, ÉCRIVEZ À CRIEC2@UQAM.CA

UQAM

CRIEC

Centre de recherche en immigration,
ethnicité et citoyenneté